

 Rolando Peniche Marcín. Director de la Facultad de Odontología.
Hortencia Castillo Castillo. Prof. Facultad de Odontología.
Margarita Betancourt Pérez. Prof. Facultad de Odontología.
Universidad Anáhuac Mayab México.

35 Programa de Odontología Social de la Universidad Anáhuac del Mayab (México)

Contenidos

Antecedentes Históricos del programa. Análisis de la problemática actual de salud bucal en el Estado de San Luis Potosí. Justificación. Estrategias de las actividades. Metodología de las actividades. Recursos. Campos de acción. Bases de Control. Nuevas alternativas, Conclusiones.

Resumen

La reducción de la brecha de equidad, requiere una mayor participación por parte los sectores público y privado. La Facultad de Odontología de la Universidad Anáhuac Mayab (FOUAM), es una entidad de educación superior de carácter privado. Es reconocida en los ámbitos nacional e internacional por la pertinencia y calidad de su oferta educativa y por la sólida formación integral de sus egresados. En este capítulo se describen las características de su programa educativo como modelo de formación integral que articula servicio-docencia-investigación.

Antecedentes

El resultado deseado de la promoción de la salud (PS) es la equidad y su objetivo principal debe ser la implementación de estrategias participativas. No sería posible desarrollar un ambiente saludable sin la participación de individuos y comunidades'. Desde hace décadas se han implementado programas que favorecen la PS, sin embargo, en cuanto a las enfermedades bucales se refiere, queda mucho por hacer porque las necesidades de la población traducidas en demandas de atención a la salud rebasan la oferta de los servicios. Estas enfermedades que se caracterizan por su alta morbilidad, trascendencia y vulnerabilidad en todos los niveles de la población, no alcanzan a ser controladas aún con la cobertura universal en salud que se ha implementado como política en nuestro país en el último sexenio².

La falta de equidad social se refiere a la insuficiencia o falta de ingreso, vivienda, condiciones de alimentación, disponibilidad de servicios, niveles de instrucción, recreación, entre otros factores, estos se han identificado como determinantes de los niveles de salud y bienestar de una población³. La reducción de la brecha de equidad, sea en salud o en cualquier otro aspecto de servicio a la sociedad, requiere una mayor participación por parte los sectores público y privado. Se requiere integrar a la comunidad en redes sociales, apoyadas por recursos de diversa índole y mediante acciones con sentido de solidaridad, para el logro del objetivo de mejorar su calidad de vida y su salud.

La FOUAM, es una entidad de educación superior de carácter privado que ofrece la licenciatura en Cirujano Dentista reconocida ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) institución rectora de la educación en México. Se encuentra situada en el campus de la Universidad Anáhuac Mayab (UAM), ubicado en el Km. 15.5 de la carretera Mérida-Progreso. La carrera de Cirujano Dentista es una de las 22 licenciaturas que ofrece la UAM. Inició actividades en agosto del año 2003 y actualmente cuenta con la acreditación de su programa académico por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO)⁴. La acreditación de un programa académico es el reconocimiento público de su calidad, una garantía de que dicho programa cumple con los estándares requeridos para el desarrollo conveniente de las tareas y compromisos encomendados por la sociedad a las instituciones de educación superior⁵. Además de la licenciatura esta Facultad ofrece, desde el 2010, tres programas de posgrado con el nivel de Especialidad: Endodoncia, Ortodoncia y Rehabilitación Bucal.

384

MARCO NORMATIVO

La FOUAM forma parte de la UAM, de la Red de Universidades Anáhuac y a su vez de los colegios y universidades del Movimiento Regnum Christi. Esta facultad adopta todos sus lineamientos y reglamentos vigentes, su misión, visión, principios, logo y lema, así como su modelo educativo y tiene a su disposición toda su infraestructura material y humana. Así mismo se rige por los lineamientos de la Secretaría de Educación (SEP) plasmados en la Ley General de Educación y por la Secretaría de Salud (SS) mediante la Ley General de Salud y Normas Oficiales correspondientes, reconociendo la autoridad de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)⁶.

Los objetivos estratégicos de la UAM están íntimamente relacionados con los de su filosofía educativa. Esto le ha permitido avanzar hacia el logro de su Visión y a su vez contribuir al cumplimiento de su Misión.

VISIÓN ESTRATÉGICA

Ser una institución reconocida en los ámbitos nacional e internacional por la pertinencia y calidad de su oferta educativa, por la sólida formación integral de sus egresados, líderes de acción positiva, por su competitividad y su contribución a la ciencia, desarrollo tecnológico e innovación en beneficio y transformación de la sociedad.

MISIÓN

La formación integral de hombres y mujeres que, convencidos de la visión cristiana del hombre y de la sociedad, sobresalgan por su honestidad, su preparación profesional y cultural, y por su profunda responsabilidad antes los problemas sociales.

El estudio sistemático, la investigación y el desarrollo del patrimonio cultural, de las ciencias y de la técnica, como medios que contribuyan al bien integral del hombre.

La evangelización y la transformación cristiana de las relaciones interpersonales tanto en la misma universidad como en el mundo del trabajo y de la sociedad.

JUSTIFICACIÓN

“La atención primaria de salud es la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticos, científicamente fundados y socialmente aceptables, puesta al alcance de todos los individuos y familias de la comunidad mediante su plena participación y a un costo que la comunidad y el país puedan soportar, en todas y cada una de las etapas de su desarrollo con un espíritu de autorresponsabilidad y autodeterminación”⁷. En 1978 En Alma Ata U.R.S.S la Organización mundial de la Salud y la Federación Dental Internacional cómo parte del programa “Salud para todos en el año 2000”, se propusieron metas a en cuanto a niveles asequibles de acuerdo al perfil epidemiológico de cada país y por ende de cada entidad federativa.

El Informe Desarrollo Humano presentado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha revelado en sus más recientes ediciones, que se necesitan enérgicos esfuerzos para la existencia de un mundo mejor. Se hizo evidente que se necesitan cambios drásticos y rápidos en términos de políticas mundiales de ayuda, comercio y seguridad, a fin de cumplir con las promesas hechas por la comunidad

En la República Mexicana, cifras del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales (SIVEPAB), en usuarios que acuden a los servicios de salud odontológicos, muestran que el 100% tienen experiencia de caries dental y el 65% padece algún grado de enfermedad periodontal. Esta situación genera un índice de necesidades de tratamiento de más del 80%, de la población mexicana en nuestro país, resultado como causa principal, la falta de cultura en higiene oral⁹. En el Estado de Yucatán de acuerdo a la última encuesta realizada por la Secretaría de Salud en 2001, el índice CPOD en dientes permanentes de escolares de 12 y 15 años resultó en un promedio de 0.77 y una prevalencia de 37.58 % por debajo de las cifras alcanzadas a nivel nacional que fueron: Índice CPOD para el grupo de 12 años de edad: 1.91%. Se observa que las necesidades de atención no han sido cubiertas pues el componente cariado es el que se observa con mayor participación en la conformación del índice CPOD10.

Es necesario conjuntar y redoblar esfuerzos de los diferentes sectores involucrados en el cuidado de la salud bucal. Las facultades y escuelas de odontología juegan un papel muy importante en la cobertura de atención a la salud bucal de la población en el aspecto que ofrecen servicios,

gratuitos o mediante cuotas de recuperación. La FOUAM con su Programa de Odontología Social permite extender la cobertura a los sectores más necesitados de la población y/o zonas con alta marginación además ofrece tratamientos que el sistema de salud gubernamental no incluye como por ejemplo la atención.

OBJETIVOS

Promover, prevenir y fomentar la salud bucal, disminuir la morbilidad y coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la población.

Importancia para la formación Anáhuac: La prevención odontológica es considerada como una parte fundamental para evitar cualquier tipo de enfermedad bucal, es por ello que el cirujano dentista Anáhuac de manera personal o indirecta tendrá que promover la salud bucal, esto con el fin de lograr la integridad de los tejidos bucales, de manera que los pacientes no tengan problemas y sean tratados lo menos invasivamente posible.

COMPETENCIAS

386

Competencias Profesionales:

1. Promueve la salud bucal en pacientes pediátricos (sanos, enfermos y en condiciones especiales) considerando las características especiales de cada paciente.
2. Promueve la salud bucal en pacientes adultos (sanos, enfermos y en condiciones especiales), considerando las características especiales de cada paciente.
3. Promueve la salud bucal en pacientes adultos mayores (sanos, enfermos y en condiciones especiales) considerando las características especiales de cada paciente.

Competencias Genéricas:

1. Iniciativa y espíritu emprendedor.
2. Trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje que se esperan

El alumno:

1. Elabora planes de promoción de la salud bucal tanto para individuos como para comunidades.
2. Capacita a los pacientes y a la comunidad sobre los medios de salud bucal necesarios para su higiene habitual.

3. Implementa programas de prevención y atención primaria en grupos vulnerables tanto de escolares como adultos mayores.
4. Evalúa programas implementados en cuanto al cambio logrado en el grupo vulnerable y el retorno de inversión.

Fuente: Programa de Odontología Preventiva de la FOUAM

MODELO DE SERVICIO-DOCENCIA –INVESTIGACIÓN

El modelo educativo de la FOUAM articula armónicamente sus acciones educativas con las instituciones que prestan servicios de salud para cumplir con la función social, a través de la atención de la salud de la comunidad y la formación de recursos humanos. El diseño de su programa se realizó de acuerdo con la corriente constructivista del aprendizaje: de lo simple a lo complejo, de lo fácil a lo difícil; creciente en espiral, centrado en el trabajo cooperativo y por supuesto centrando la atención del profesor en el aprendizaje del alumno. Lo aprendido en cada materia y cada clínica servirá de andamio para el siguiente aprendizaje basado todo en un modelo por competencias.

El programa está integrado por materias profesionales, un bloque de materias humanísticas y un bloque de materias electivas que coloquen en un plano de alta competitividad a sus egresados. El programa de estudios se interpreta en salones de clase y clínicas con la filosofía del trabajo en equipo, interactuando la Licenciatura y el Posgrado con una comunicación efectiva y humanística, con sus respectivas clínicas integrales cada uno. Significa que desde el primer semestre el alumno participa en actividades clínicas y tiene una interpretación secuenciada y supervisada del ejercicio de la odontología.

Esto implica un conocimiento articulado de los procesos y capacidades que un cirujano dentista líder debe tener. Se ha considerado la práctica clínica como el momento aplicativo en el que el bloque de materias y conocimientos se transforman en competencias, para permitir que el nuevo profesional realice sus diagnósticos y tratamientos con una visión integral, percibiendo a la boca como parte del ser humano, con sus propias necesidades en su contexto socioeconómico y cultural, utilizando el método clínico como detonante del ejercicio profesional en el que el alumno desde sus inicios en la licenciatura, utilice el tiempo necesario para realizar exámenes minuciosos del paciente plasmándolo en el expediente clínico y así, diagnóstico y expediente se constituyen en una herramienta de enseñanza y aprendizaje, y al mismo tiempo como principio de solución de los problemas de los pacientes y de la comunidad.

Otro elemento fundamental en las clínicas integrales, son las sesiones de seminarios en las que se discuten y analizan los diagnósticos, las altas de los pacientes y por supuesto las diferentes opciones de tratamiento. Aquí participan profesores, alumnos, personal de los servicios de salud y se invitan a diferentes especialistas de la odontología, convirtiéndose, estos seminarios, en espacios idóneos para la integración de los conocimientos y de toma de decisiones para la resolución de los problemas de enfermedades bucales de los pacientes.

La investigación es considerada en la FOUAM como función sustantiva, por ser el proceso que da explicación y solución a los fenómenos que ocurren, y permite la creación de nuevos conocimientos.

Los programas de investigación están clasificados en cuatro categorías: científica, institucional, educativa y de desarrollo de habilidades de investigación en los estudiantes⁶. En el proceso clínico se analizan los padecimientos, se establecerán hipótesis de solución que se discuten para establecer los mejores planes de tratamiento y desde luego, se procura motivar al paciente para que logre una salud bucal completa. Esta visión y perspectiva permiten considerar los campos clínicos como los lugares en donde se trabaje como en verdaderos laboratorios de diseño y comprobación, a través de los cuales surgen investigaciones enfocadas a la resolución de los problemas. La investigación es a nivel formativo y se integra en el momento del diagnóstico donde se actúa como un ejercicio del método científico aplicado a la vida real, el tratamiento es el desarrollo de la investigación y la conclusión es el paciente con salud bucal.

FORMACIÓN INTEGRAL

La UAM ha pretendido desde su fundación en 1984 no solo la enseñanza de la ciencia y la tecnología sino que también ha procurado proporcionar al estudiante una visión integral de su comunidad. Una visión sin deformaciones, para que con su esfuerzo, voluntad y conocimientos transforme la sociedad, haciéndola cada día más grande, más justa y más habitable. En este nuevo siglo la UAM es una realidad que avanza año con año hacia el logro total de sus elevadas metas con sus planes de estudio de licenciatura y posgrado y con una infraestructura material y humana fortalecida por su calidad y con casi dos mil seiscientos alumnos matriculados en el nivel de licenciatura y más de seiscientos en posgrado.

En este contexto, el área de la salud de la UAM en la que se imparten las licenciaturas en Psicología, Medicina, Ciencias de la Familia, Nutrición y Cirujano Dentista constituyen una verdadera fortaleza, ofreciendo flexibilidad en la mayoría de sus planes de estudios, trabajo en equipo, tutores que cuidan la formación de los estudiantes, y en los que las funciones sustantivas universitarias: la docencia, la investigación y el servicio a la comunidad se funden en un objetivo común para formar profesionales altamente capacitados en el diagnóstico, prevención y tratamiento de las diferentes enfermedades, con una sólida formación moral y humanística.

Es importante destacar la diferencia entre educar y entrenar en una profesión, con un objetivo claro de egresar profesionales de alta calidad, lo que pretendemos de acuerdo a nuestra Misión. Pero además el compromiso de formarlos como seres humanos comprometidos con su comunidad, verdaderos líderes de acción positiva. Esto es una fortaleza que implica un gran compromiso por parte de todo el personal de la Universidad y que pone todo su empeño para lograrlo. Tanto los profesores de planta como los profesores de honorarios y el personal administrativo están muy identificados con la Misión. El ambiente universitario entre alumnos y profesores es muy bueno, respetuoso y cordial lo que es necesario para los aprendizajes significativos.

Formar cirujanos dentistas con alta calidad académica y humana ocupa desde luego todo el esfuerzo de esta licenciatura. Que al término de su preparación estos nuevos profesionales se sientan comprometidos en la generación de actitudes de cambio para mejorar el estado de salud individual y colectivo a través de la práctica de buenos hábitos de prevención y curación de las

enfermedades bucales con principios éticos y que también utilicen los avances científicos y tecnológicos como una herramienta más para dar respuestas eficientes y eficaces a los retos que el proceso de salud-enfermedad exige. Nuestra meta es que todos nuestros egresados sean profesionales con prestigio profesional.

La licenciatura en Cirujano Dentista cuenta actualmente con 160 alumnos en licenciatura y tres posgrados, uno en Rehabilitación Oral, otro en Endodoncia y un tercero en Ortodoncia, cada uno con 14 residentes. Se encuentran en proceso de elaboración dos Maestrías en Odontopediatría y en Periodoncia. Se han firmado convenios de colaboración e intercambio con diferentes Universidades de México y del extranjero como España, Chile, Canadá, Brasil entre otros Países y con el Internacional College of Dentists, y acuerdos con las diferentes instancias del Sector Salud.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Actividades intramuros

Para logro de las competencias establecidas para el perfil de Cirujano Dentista los practicum se imparten en laboratorios y clínicas con los requerimientos que establecen las normas actuales. La clínica Universitaria Anáhuac Mayab se encuentra situada en la ciudad de Mérida, Yucatán. Ésta clínica ofrece, desde servicios de primer nivel de atención odontológica, hasta tratamientos de especialidades mediante cuotas de recuperación; lo que permite, a personas de muy escasos recursos el acceso a los diferentes tratamientos odontológicos.



1. Instalaciones de la Clínica Universitaria FOUAM.



2. Área clínica.



3. Residente de la especialidad de Endodoncia realizando un tratamiento.



4. Actividades extramurales.

Actividades extramuros

La FOUAM desde su inicio y como parte de la formación integral ha procurado promover la salud bucal de la población más desprotegida mediante la participación de alumnos y maestros en brigadas que se realizan en diferentes zonas marginadas y con pobreza extrema. El objetivo ha sido que los estudiantes tengan contacto desde sus primeros semestres con la realidad social de su entorno y que se genere en ellos una actitud de solidaridad, de servicio y valores como la bondad, el altruismo y el humanismo tan indispensables en un profesional de la salud. Al mismo tiempo es una oportunidad de desarrollar sus competencias clínicas sobre todo en el área preventiva y de la relación odontólogo paciente. Estas actividades se realizan en brigadas en coordinación con programas establecidos por la UAM que integran actividades de las diversas carreras:

Programa Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA). Es un Programa de alto compromiso social para la formación integral de los estudiantes de la Universidad, fomenta el desarrollo de una genuina conciencia social, sustentada en valores universales.

Helping Hands Medical Missions. Es un proyecto mediante el cual se proporciona atención médica y cuidados a la salud en áreas rurales y marginadas de países en desarrollo que se realiza en conjunto con profesionales de la salud de otras partes del mundo.

Odontólogos en Movimiento. Proyecto implementado por iniciativa de un grupo de alumnos de nuestra Facultad de Odontología interesados en solucionar problemas de salud bucal.

Las actividades de estas brigadas se calendarizan de acuerdo a las actividades académicas de los alumnos 2 veces durante el semestre, algunas son los fines de semana o en períodos de vacaciones.

Las actividades consisten en: Revisiones diagnósticas, obturaciones con resina, ionómero y obturaciones provisionales (IRM), extracciones dentales, detartraje y profilaxis dental, aplicación de selladores y promoción de la salud bucal mediante pláticas de orientación higiénica y dietética, control de placa dentobacteriana, enseñanza y evaluación del cepillado y uso del hilo dental.

Las brigadas se ubican en parroquias, presidencia municipal o comisaría ejidal. Ahí se instala el equipo básico para la atención de los pacientes. Los recursos con que se cuenta actualmente son: 8 unidades portátiles con compresor, pieza de alta, baja y jeringa triple y eyector; 4 autoclaves e instrumental para la atención básica.

COMUNIDADES BENEFICIADAS

Estos proyectos de beneficio a la comunidad se vienen realizando ininterrumpidamente desde el 2005. Durante el año 2010 resultaron beneficiadas aproximadamente 2000 personas en las comunidades de: Motul, Sierra Papacal Ixil, Popol Nah y la Colonia Bojórquez de la ciudad de Mérida en el Estado de Yucatán y Chunhuhub, Cozumel y Playa del Carmen en el Estado de Quintana Roo.

A. NUESTRA EXPERIENCIA



B. EXPECTATIVA



EVIDENCIAS GRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES



2005

(5) Brigada en la comunidad de Tabi, Yucatán.

(6) Brigadas en la comunidad de sotuta. Alumnos con el Dr. Rolando Peniche Marcín, Director.

392



2006

(7) Brigadas en Sotuta, Yucatán.

(8) Atención a una paciente de escasos recursos de la Comunidad de Baca, Yucatán.

(9) Grupo de alumnos que asistieron a las brigadas de la comunidad de Baca, Yucatán

(10) Equipo portátil



2007

(11) Brigadas en la comunidad de Chunhuhub, Quintana Roo.

(12) Brigadas realizadas en la Colonia Bojórquez de la Ciudad de Mérida.

(13) Dr. Peniche durante un programa comunitario.

(14) Atención a un paciente de escasos recursos en la comunidad de san Isidro Poniente, Quintana Roo.



2008
 (15) Brigada realizada en Cozumel, Quintana Roo.
 (16) Actividad clínica de los brigadistas.



2009
 (17) Brigada en Tekax, Yucatán.
 (18) Alumna de Chile que durante su intercambio Académico asistió a las brigadas en Cozumel, Quintana Roo.
 (19) Brigada realizada en Cozumel, Quintana Roo.



2010
 (20) Brigadas en la comunidad de Ixil, Yucatán.
 (21) Promoción de la salud a los niños de la comunidad de Chicxculub Pueblo, Yucatán.
 (22) Brigada en la Ciudad de Motul, Yucatán.



2011
 (23) Brigada en la comunidad de Sierra Papacal, ciudad de Mérida, Yucatán.
 (24) Educación sanitaria para la población infantil.

CONCLUSIÓN

El proyecto comunitario de la FOUAM ha enriquecido la formación integral de nuestros cirujanos dentistas, ha permitido la sana convivencia entre profesores y alumnos hacia un objetivo común: el de mejorar la salud bucal y la calidad de vida de niños y adultos del Sureste Mexicano.

BIBLIOGRAFÍA

- ¹ Restrepo H. Incremento de la capacidad comunitaria y del empoderamiento de las comunidades para promover la salud. Quinta conferencia mundial de promoción a la salud. México: OPS/OMS. 2000.
- ² Secretaría de Salud. Programa de atención específica. Salud Bucal 2007-2012. México: 2008.
- ³ San Martín H. Tratado general de la salud en las sociedades humanas. México: La Prensa Médica Mexicana. 2002, p.237-238.
- ⁴ Universidad Anáhuac Mayab. Modelo de gestión de calidad. Documento institucional. 2002.
- ⁵ Consejo Nacional de Educación Odontológica. Documento de la comisión de acreditación. 2004. Recuperado el 25 de septiembre de 2011 de <http://www.copaes.org.mx/home/docs/marcos/mconaedo.pdf>
- ⁶ Facultad de Odontología UAM. Plan de estudios de la licenciatura en Cirujano Dentista. Documento institucional. 2002.
- ⁷ Organización Panamericana de la Salud. Declaración de Alma-Ata. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. Recuperado el 20 de septiembre de 2011 de http://www.paho.org/spanish/dd/pin/alma-ata_declaracion.htm.
- ⁸ Organización Panamericana de la Salud. Objetivos de desarrollo del milenio. Campus Virtual de Salud Pública. Página electrónica. 2011. Recuperada el 25 de septiembre de 2011 de <http://devserver.paho.org/virtualcampus/drupal/index.php?q=es/node/50>.
- ⁹ Secretaría de Salud. Subsecretaría de prevención y promoción de la salud. Resultados del sistema de vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales (SIVEPAB). México: 2010. Recuperado el 25 de septiembre de 2011 de <http://www.cenavece.salud.gob.832mx/programas/interior/saludbucal/vigilancia/index.html>.
- ¹⁰ Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Caries 2001. México: Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades. 2006. Recuperado el 25 de septiembre de 2011 de <http://cenavece.salud.gob.mx/programas/interior/saludbucal/descargas/pdf/encd2001.pdf>.